**Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования**

**Центр внешкольной работы**

155270, п.Лух, ул. Первомайская, д.1а

Рассмотрено на заседании УТВЕРЖДАЮ:

педагогического Совета Директор МКУДОЦВР

МКУДОЦВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Морозова

Протокол №2

от «02» апреля 2022 г. «02» апреля 2022 г

**ОТЧЁТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ**

**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ЗА 2021 год**

**п.ЛУХ, 2022 г.**

**1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Пояснительная записка.

Отчёт о результатах самообследования Центра внешкольной работы (далее-ЦВР) по направлениям деятельности подготовлен **за 2021 год** в соответствии с:

-п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

-Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в приказ №462от 14.06.2013».

**ЦЕЛЬЮ** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЦВР, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**ЗАДАЧИ** самообследования:

-провести анализ результатов реализации программ и основных направлений деятельности ЦВР;

-провести анализ системы управления учреждением;

-провести анализ кадрового, материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения деятельности ЦВР;

-провести анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчёт о результатах самообследования содержит общую характеристику ЦВР, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной и воспитательной деятельности. Представленная информация основана на данных внутреннего мониторинга образовательного и воспитательного процесса, статистической отчётности, на основании результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, инновационной и научно-методической работы, участия обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня.

В процессе самообследования проводилась оценка:

* образовательной деятельности;
* системы управления организацией;
* содержания и качества подготовки обучающихся;
* организации учебного процесса;
* воспитательного процесса;
* качества кадрового обеспечения;
* учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
* материально-технической базы;
* функционирования внутренней системы оценки качества образования;
* анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями. На основании анализа деятельности ЦВР представлены выводы с определением актуальных проблем ЦВР и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ЦВР в сети Интернет.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы п.Лух, наряду с другими образовательными учреждениями района составляет разноуровневую и целостную образовательную систему, определяющую образовательный путь ребёнка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства.

Наименование Учредителя: Администрация Лухского муниципального района Ивановской области. Полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования и делам молодёжи администрации Лухского муниципального района.

Дата создания ЦВР: 1992 год

Юридический адрес:155270,Ивановская область,пгт.Лух, ул.Первомайская, д.1а.

Телефон: 8(49344) 21365, 21374

Адрес электронной почты: [luhcwr@rambler.ru](mailto:luhcwr@rambler.ru)

**Статус учреждения:** организационно-правовая форма Учреждения: *учреждение*;

тип учреждения - *казённое*;

тип образовательной организации-*организация дополнительного образования.* Образовательную деятельность ЦВР осуществляет на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Департаментом образования Ивановской области. Для проведения занятий физкультурно-спортивной направленности в МБОУ «Лухская средняя школа», п.Лух, ул.Школьная, д.13, выделен кабинет общей площадью 54,2 кв.м (Договор №1 Безвозмездного пользования имуществом от 02.07.2018г.)

Занятия художественной направленности проводятся в здании МФЦ по адресу: п.Лух, ул.Первомайская, д.1а (Договор безвозмездного пользования имуществом от 09.09.2013 г. №12/13)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Реализуемые в Учреждении **дополнительные общеразвивающие программы направлены** на обеспечение духовно- нравственного, гражданско- патриотического, трудового воспитания детей, их личностное развитие, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение и творческий труд, формирование общей культуры детей, адаптацию детей к жизни в обществе, удовлетворение потребностей в художественном, техническом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях , туризмом и краеведением. В 2021 году образовательная деятельность ЦВР строилась по 4 направлениям:

* художественная.
* туристско-краеведческая
* социально-педагогическая
* физкультурно-спортивная;

**Художественная** представлена творческим объединением « В мире прекрасного».

Программа **художественной направленности** ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства

Срок реализации программы данной направленности 1 - 2 года

**Туристско-краеведческая** представлена творческим объединением «Берегиня». Программа **туристско-краеведческой направленности** призвана расширить кругозор обучающихся, воспитать любовь к Родине, способствовать проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также формировать спортивно-туристские навыки.

Срок реализации программы данной направленности 1 - 3 лет

Социально-педагогическая представлена творческим объединением для дошкольников«Говоруша». Программа социально-педагогической направленности разработана в целях оказания логопедической помощи дошкольникам, имеющим нарушение звукопроизношения с фонематическими нарушениями речи. Срок реализации программы данной направленности 1-2года

Физкультурно-спортивная представлена объединением «Атланты». Программа физкультурно-спортивной направленности призвана обеспечить необходимый уровень развития жизненно важных двигательных навыков и физических качеств, через спортивно-тренировочную и игровую деятельности.

Продолжительность учебных занятий зависит от вида деятельности, реализуемой дополнительной общеразвивающей программы, года обучения. В неделю учебная нагрузка составляет: для групп 1 года обучения - не более 4 часов; для групп 2 и последующих лет обучения - не более 6 часов. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательного процесса является «занятие». Продолжительность занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой учебной нагрузки обучающихся. Продолжительность занятий детей в организации в учебные дни, как правило, не должна превышать 1,5 часа, в каникулярные дни - 3 часа. Для дошкольников продолжительность одного занятия без перерыва может составлять от 25 до 30 минут; для детей младшего школьного возраста - 30-40 минут, для детей среднего и старшего возраста - 40 минут (академический час). Перерыв между занятиями одной группы не менее 10 минут. Занятия могут проводиться индивидуально, по группам или всем составом объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких творческих объединениях, менять их.

В 2021 году ЦВР платные услуги не оказывал.

В 2021 году в ЦВР работало 4 объединения на бюджетной основе, 8 учебных групп. Образовательная деятельность была организована на базе основных помещений (п.Лух, ул.Школьная, д.16; п.Лух, ул.Первомайская, д.1а)

**КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общий охват обучающихся образовательной деятельностью в 2021 году в 1 полугодии составил 86 чел., во 2 полугодии -86 чел.

***Численность обучающихся по направлениям***

***образовательной деятельности за 2021 год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная  направленность | 1  полугодие 2021г. | 2  полугодие 2022г. |
| 1. | Художественная направленность: | ***19*** | ***19*** |
| 2. | Физкультурно-спортивная направленность | 24 | 24 |
| 3 | Туристско-краеведческая направленность | 19 | 19 |
| 4 | Социально-гуманитарная направленность | 24 | 24 |
|  | **ИТОГО:** | **86** | **86** |

Таким образом, контингент обучающихся был сохранён в течение всего года.

**СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

В своей деятельности ЦВР руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в РФ», законодательством РФ, Ивановской области в области образования, нормативно-правовыми актами Администрации Лухского муниципального района, Уставом ЦВР и иными локальными актами.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом управления ЦВР является Директор. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический Совет, Общее собрание коллектива. Председателем Педагогического Совета является директор. Совещательный орган - Методический Совет.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ЦВР:

**СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Одним из главных критериев образовательной деятельности является качество обученности. С целью установления промежуточного уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы проводится промежуточная аттестация обучающихся. Для установления итогового уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы проводится итоговая аттестация.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации каждого ребёнка оцениваются по трём уровням: высокий, средний, низкий (допустимый).

***Аттестация обучающихся.***

На основании Положения об аттестации обучающихся детских объединений в ЦВР была проведена итоговая и промежуточная аттестация обучающихся.

Аттестация проводилась в мае в дистанционном режиме. Всего в проверочных мероприятиях приняли участие 45 человек, из них 35 чел. участвовали в промежуточной аттестации, 10-в итоговой аттестации.

***Результаты промежуточной аттестации***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные  направленности | Всего | Высокий  уровень | Средний  уровень | Низкий  уровень |
| 1.Художественная направленность: | ***10*** | ***5*** | ***5*** |  |
| 2. Туристско-краеведческая направленность | 10 | 4 | 6 | ***-*** |
| 3..Физкультурно-спортивная направленность | 15 | 8 | 7 | ***-*** |
| ИТОГО: | 35 | 17 | 18 | ***-*** |

***Результаты итоговой аттестации***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные  направленности | Всего | Высокий  уровень | Средний  уровень | Низкий  уровень |
| 1.Художественная направленность: | ***6*** | ***4*** | ***2*** |  |
| 2.Физкультурно-спортивная направленность | 4 | 2 | 2 | ***-*** |
| ИТОГО: | 10 | 6 | 4 | ***-*** |

***Организация учебного процесса***

Основной целью деятельности учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, становлению творческой индивидуальности, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии.

Деятельность учреждения направлена на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей, выявление и развитие творческого потенциала детей, адаптацию детей к жизни в обществе, формирование общей культуры детей, организацию содержательного досуга детей.

Особенности организации учебного процесса ЦВР отражены в учебном плане. Учебный план составлен на основе:

* ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»№273-ФЗот29.12.2012 г.
* Устава ЦВР.

Лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Департаментом образования Ивановской области.

***Регламент учебного процесса***

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Во время каникулярного времени в Учреждении организуются культурно-досуговые мероприятия.

Время занятий с 13:30 часов до 20 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21:00 час.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник-пятница. Учебный план реализуется в течение пяти дней.

Количество занятий в день:

**Художественная направленность** - (понедельник четверг, по 2 занятия в день);

**Туристско-краеведческая** (вторник пятница, по 2 занятия в день).

**Физкультурно-спортивная направленность** (понедельник-пятница, по 2 занятия в день). **Социально-педагогическая направленность** (понедельник-пятница, по 2 занятия в день).

Каждая из общеразвивающих программ учреждения способствует достижению ребенком определенного уровня образованности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

***Образовательная деятельность*** Муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования детей **направлена:**

- на оказание услуг в сфере дополнительного образования,

- создание условий для реализации права граждан на получение дополнительного образования,

- развитие личности ребёнка к познанию и творчеству через реализацию образовательных программ.

***Воспитательная деятельность***

Основным **направлением воспитательной работы** является вовлечение каждого ребёнка в различные виды деятельности, раскрытие творческих способностей и демонстрация его достижений на концертах, в соревнованиях, играх. Приоритетным направлением воспитательного процесса является ***патриотическое воспитание***; ***воспитание чувства принадлежности к коллективу, обществу, государству, осознание своей роли среди сверстников и взрослых.***

По этому направлению проведён цикл мероприятий: уроки-мужества, беседы, мастер-классы.

Ребята туристско-краеведческого объединения показывают высокие результаты, заняли два призовых места на областных ХХХII краеведческих чтениях с исследовательскими работами «Дорогами прошлого» и «Память народа». Также приняли участие во Всероссийском конкурсе, посвященном истории разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве « Город вечной победы - святой Сталинград» , где стали лауреатами I степени в номинации «Хранит альбом семейный память ,,,» с названием работы «Моряк Морозов – защитник Сталинграда». Логопедическое объединение «Говоруша» реализует занятия для воспитанников дошкольных образовательных организаций. Ребята занимаются развитием речи и устранением недостатков звукопроизношения, выполняют упражнения по развитию артикуляционного аппарата, фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи. Также популярностью пользуется кружок декоративно-прикладного творчества по бисероплетению, воспитанники ежегодно принимают участие в районных и областных выставках декоративно-прикладного творчества, участвуют в различных конкурсах «Рождественский подарок», «Светлый праздник». Приняли участие в Международном конкурсе творческих работ «Пасхальные фантазии-2021». Для учащихся объединения «Атланты» были проведены соревнования по волейболу, ребята подготавливаются к выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта (ГТО), Воспитанники принимают активное участие в волонтерских акциях «Мы вместе».

В течение учебного года воспитанники творческих объединений участвуют в различных мероприятиях, проходящих на уровне района. Это праздничные концерты, поздравления, приветствия, приуроченные к профессиональным праздникам, районным акциям.

Методической службой ЦВР были организованы и проведены:

районные соревнования среди школьников по лыжным гонкам, летний фестиваль ГТО для всех возрастных групп , по волейболу, по стрельбе из пневматической винтовки, районный спортивный праздник на Тиминой Горе, районные соревнования по лёгкой атлетике, по настольному теннису, баскетбол. Также были проведены «Весёлые старты» для младших школьников с целью приобщения их к соревнованиям районного уровня.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правилам дорожного движения, Правилам поведения при чрезвычайных ситуациях, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении Правил безопасности. Педагогика сотрудничества лежит в основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте, изучению Правил дорожного движения

Педагоги МКУ ДО ЦВР вели активную и систематизированную работу в данном направлении. Проводились различные мероприятия, систематически изучались правила дорожного движения и безопасного поведения на дороге; проводились профилактические беседы с детьми о поведении в общественных местах, по формированию навыков безопасного поведения в экстремальных ситуациях.

С целью обеспечения ориентированности деятельности МКУДОЦВР на социальный заказ, потребности и интересы участников образовательного процесса методистами отделов проведены исследования среди учащихся и их родителей в большинстве отделов методом анкетного опросана степень удовлетворенности качеством дополнительных образовательных услуг. Результаты данных опросов показали удовлетворенность качеством образовательных услуг.

***Качество кадрового обеспечения***

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяется педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

В 2021 году в штатном расписании ЦВР числилось:

-***1 директор*** (образование высшее);

- ***4 педагога дополнительного образования***, из них:

1 педагог-(по внутреннему совместительству )образование высшее, соответствие занимаемой должности

2 педагога - (по основному месту работы) образование высшее

1 педагог – ( по внешнему совместительству) образование высшее

-***2 методиста***, из них:

1 методист (по основному месту работы), образование высшее, 1 квалификационная категория;

1 методист (по основному месту работы 0.5 ставки), образование высшее, соответствие занимаемой должности.

Таким образом, образовательный ценз работников составляет: 100% -высшее образование.

***Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение***

Организация образовательного процесса в ЦВР регламентируется учебным планом, расписанием занятий. Образовательная деятельность осуществляется педагогами дополнительного образования на основе дополнительных общеобразовательных программ: рабочих, экспериментальных.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов и расширяет возможности личностного развития детей за счёт увеличения образовательного пространства ребёнка, исходя из его потребностей.

Всего в 2021 году в ЦВР реализовывалось 4 общеобразовательные общеразвивающие программы, из них:

1-художественной направленности (25%);

1-физкультурно-спортивной направленности (25%).

1-туристско-краеведческой направленности (25%)

1-социально-педагогической направленности (25%)

По целевой направленности- дополнительные общеобразовательные, по форме реализации - кружковые.

По ступеням образования:

-дошкольный возраст (5-6лет)-(27%)

-начальный школьный возраст(7-9 лет)- (10%);

-средний школьный возраст (10-14 лет)- (61%);

-старший школьный возраст (15-17 лет)- (2%).

Содержание образования, определяемое учебным планом, соответствует типу и виду образовательного учреждения, образовательным потребностям детей.

Учебный план составлен с учётом целесообразности образовательного процесса, создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей разных возрастных групп, сбалансирован относительно перегрузки обучающихся с учётом Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования.

Наличие в ЦВР образовательных программ всех уровней реализации позволяет детям разных возрастных категорий участвовать в реализации общеразвивающих программ. Все образовательные программы соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ, содержат методическое обеспечение, материалы для проведения входного и промежуточного контроля, аттестации обучающихся.

***Библиотечно-информационное обеспечение.***

Самостоятельной библиотеки Учреждение не имеет. В кабинетах администрации и методиста имеется учебная, научно-методическая, педагогическая, справочно-библиографическая, энциклопедическая, специальная литература.

Библиотечный фонд ЦВР представлен для учебно-методического и информационного обеспечения реализуемых общеобразовательных программ.

Печатный и электронный фонд ЦВР содержит дополнительные общеобразовательные программы по всем образовательным направленностям.

***Материально-техническая база***

Для организации образовательного и воспитательного процесса в ЦВР имеются 3 учебных кабинета для проведения занятий художественной, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности, методический и административный кабинеты.

Учебные кабинеты ЦВР оснащены необходимым оборудованием, мебелью и дидактическими материалами. Мебель соответствует возрастным нормам, но требует обновления.

***Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов для проведения занятий***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  объекта | Адрес | Оборудованные учебные  кабинеты | |
| Количество  кабинетов | Общая площадь, м2 |
| МКОУДОД Центр внешкольной работы,  1.Художественная направленность:  -Бисероплетение | п.Лух,ул.Первомайская, д.1а. | 1 | 20 м2 |
| 2.Физкультурно-спортивная направленность | п.Лух,ул.Школьная,д.13 | 1 | 54,2 м2 |
| 3. Туристско-краеведческая направленность | п.Лух, ул.Первомайская,д1а | 1 | 20 м2 |

***Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.***

Педагогические работники имеют доступ к электронным образовательным ресурсам: 3 персональных компьютера подключены к сети «Интернет». Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам отсутствует.

***Методическое и материально-техническое обеспечение учебных кабинетов ЦВР***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование кабинета, адрес | Название детского объединения | Общ.  площадь, м2 | Количество учебных мест | Технические средства | Дидактическое обеспечение для обучаемых | Метод.  обеспечение  для педагогов |
| 1. | Бисероплетение, п.Лух, ул.Первомайская, д.1а | «Сувенир» | 20 | 10 | Мультимедиа, фотоаппарат | Наглядные средства, раздаточный материал | Наглядные средства, раздаточный материал |
| 2 | Краеведенье, п.Лух, ул.Первомайская, д.1а | «Золушка» | 20 | 10 | Мультимедиа, фотоаппарат, компьютерная техника |  |  |
| 3 | Кабинет для занятий физкультурой и спортом | «Атланты» | 54,2 | 12 | Теннисный стол, велотренажёр, беговая дорожка,  силовой тренажёр, силовая скамья. |  |  |

***Функционирование внутренней системы оценки качества образования***

В ЦВР разработана и успешно действует система мониторинга образовательного процесса, которая охватывает все стороны учебно-воспитательной деятельности и все категории участников образовательного процесса.

Мониторинг-это масштабная диагностическая процедура, нацеленная на получение обратной связи от всех субъектов деятельности ЦВР.

***Цель мониторинга:*** обеспечение объективного информационного сопровождения образовательного процесса ЦВР; осуществление перехода на новую систему управления образованием - управление по результатам.

***Содержание мониторинга:***

-содержание, организационные формы и методы образовательного процесса;

-реализация дополнительных общеобразовательных программ;

-уровень воспитанности учащихся, состояние физического и психического развития, эмоционального благополучия детей;

-уровень профессиональной компетентности педагогов;

-достижения педагогов и учащихся в конкурсных соревнованиях различного уровня;

-развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ЦВР;

-состояние взаимодействия на различных управленческих уровнях в системах:

Директор- педагогический коллектив;

Директор- детский коллектив;

Директор-коллектив родителей;

Директор- внешняя среда;

Педагог-педагог;

Педагог-учащийся;

Педагог-семья.

-материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса;

-удовлетворённость родителей качеством предоставляемых ЦВР услуг.

***Методы мониторинга.***

-экспертное оценивание;

-наблюдение;

-анализ продуктов деятельности (документация, фото и видеоматериалы и др.);

-тестирование;

-анкетирование;

-опрос;

-самооценка, самодиагностика;

-статистическая обработка информации и др.

Одно из важнейших направлений мониторинга - контроль освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися. Оценка качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ осуществлялась в следующих формах:

-диагностический контроль результатов обучения по программе;

-промежуточная и итоговая аттестация.

Анализ работы показал, что педагогический коллектив Центра внешкольной работы работал активно, что образовательные и воспитательные результаты в основном соответствуют прогнозируемым. В 2021 году образовательный и воспитательный процесс был в достаточной степени оснащен учебно-методическим, библиотечно-информационным, кадровым и материально-техническим обеспечением.

Педагогический коллектив стабильный, текучесть кадров отсутствует.

Педагогический коллектив обеспечивал учебную, конкурсную и культурно - досуговую деятельность обучающихся, их участие в различных мероприятиях.

Но вместе с тем остается нерешенным ряд следующих задач:

- развитие технического направления деятельности;

-создание новых творческих объединений для мальчиков;

-увеличение охвата дополнительным образованием старшеклассников;

- улучшение материально- технического обеспечения